

Приложение 6 к ООП
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.010 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Разработчик: Федоров М.Е., к.м.н.

**Преподаватели дисциплины: Федоров М.Е., к.м.н.,
Гераськин В.А., к.м.н., Молчанов Е.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	5
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации	6
2.1. Задания для проведения текущего контроля	6
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	6
2.3. Критерии оценки	6
ПРИЛОЖЕНИЯ	8

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ* программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ПК 1.3	- перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, при различных неотложных состояниях. - область применения лекарственных препаратов при различных патологиях при неотложных состояниях.	- определять перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, а также при различных неотложных состояниях. - определять область применения лекарственных препаратов при различных патологиях требующих неотложной помощи	-при оказании консультативной помощи потребителям, медицинским работникам при выборе лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи.	Устный опрос, решение ситуационных задач

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и проводится с целью оценки качества освоения ППСЗ.

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Текущий	Оказание первой помощи	Устный опрос, решение ситуационных задач

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1 Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующей форме

- решение ситуационных задач,
- устный опрос.

2.2 Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению практических работ.

Оценка за дифференцированный зачет выводится как среднее арифметическое по итогам текущего контроля.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки ситуационных задачи

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Текущий контроль проводится в формах: устный опрос, решение ситуационных задач

Вопросы для устного опроса:

- 1) Какие признаки жизни проверяются у пострадавшего?
Ответ: сознание и дыхание
- 2) Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь:
Ответ:
 - Отсутствие сознания.
 - Остановка дыхания и кровообращения.
 - Наружные кровотечения.
 - Инородные тела верхних дыхательных путей.
 - Травмы различных областей тела.
 - Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
 - Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур
 - Отравления.
- 3) Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:
Ответ: до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи
- 4) Какая последовательность подробного осмотра пострадавшего?
Ответ: голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.
- 5) С чего начинать придание устойчивого бокового положения?
Ответ: с расположения одной руки пострадавшего под прямым углом к его телу.
- 6) Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи, прежде всего, зависит:
Ответ: от характера травм и состояния пострадавшего.
- 7) Что обязательно нужно сделать перед оказанием первой помощи?
Ответ: оказывающему помощь убедиться в собственной безопасности.
- 8) Действия при проверке сознания:
Ответ: аккуратно встряхнуть за плечи и спросить: «С вами всё в порядке? Вы меня слышите?»
- 9) Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. Требуется извлечь водителя для оказания первой помощи. О чем следует помнить в первую очередь:
Ответ: при извлечении фиксировать голову и шею
- 10) Как открыть дыхательные пути пострадавшему, находящемуся без сознания?
Ответ: одну руку положить на лоб, два пальца второй поставить под подбородком, и запрокинуть голову.
- 11) Частота компрессий грудной клетки
Ответ: 100 – 120 в минуту.
- 12) Стоит ли наносить прекардиальный удар при оказании первой помощи?
Ответ: нет
- 13) По какому признаку можно судить о правильной глубине искусственного вдоха при выполнении проведения сердечно-легочной реанимации?

- Ответ:** начало подъема грудной клетки
- 14) Какую помощь следует оказать пострадавшему без сознания, но с самостоятельным дыханием?
Ответ: придать ему устойчивое боковое положение
- 15) Признаки тяжелой обструкции дыхательных путей:
Ответ: дыхание затруднено или отсутствует, пострадавший не может говорить.
- 16) С чего начать оказание помощи при тяжелой обструкции дыхательных путей?
Ответ: наклонить пострадавшего вперед и нанести 5 ударов между лопатками.
- 17) Точка для компрессий грудной клетки при проведении сердечно-легочной реанимации:
Ответ: середина грудной клетки
- 18) Отсутствие чего позволяет приступить к сердечно-легочной реанимации?
Ответ: отсутствие сознания и дыхания.
- 19) Что нужно сделать при проверке дыхания?
Ответ: освободить дыхательные пути, наклонится над лицом пострадавшего так, чтобы услышать его дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух своей щекой и увидеть подъем и опускание грудной клетки.
- 20) Какое правильное положение рук относительно друг друга на при компрессии грудной клетки?
Ответ: Руки сцеплены в замок, одна на другой основанием ладони

Ситуационные задачи:

№	Содержание вопроса	Ответ	Проверяемые компетенции
1	Работник пункта выдачи интернет магазина, выдавая заказ, потерял сознание и упал на пол. Коллеги убедились в собственной безопасности и приступили к оказанию первой помощи. Определите правильную последовательность при выполнении мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.	1.Запрокидывание головы с подъемом подбородка. 2.Выдвижение нижней челюсти. 3.Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. 4.Определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.	ПК 1.3
2	При игре в страйкбол, один из участников получил ранение. В ране находится инородный предмет. Что необходимо предпринять?	Не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь.	ПК 1.3

3	В одном из административных помещений вы обнаружили работника без сознания и дыхания. Провели комплекс сердечно-легочной реанимации. Какие действия необходимо выполнить в случае успешно проведенной СЛР у пострадавшего?	Перевести в устойчивое боковое положение и ожидать приезда СМП, контролируя сознание пострадавшего.	ПК 1.3
4	На полу в учебном заведении вы увидели перед собой тело молодого мужчины, лежащего без движения. Какими будут ваши действия?	Убедится в собственной безопасности и только после этого подойти к человеку, громко его окрикая.	ПК 1.3
5	При оказании первой помощи упавшему с высоты человеку, получившему ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу, с разорванной в области бедра одеждой, наличием кровотечения обильной струей темно-вишневого цвета. Каковы будут ваши первоочередные действия?	Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи. Остановить кровотечение путем прямого давления на рану и наложения давящей повязки. Обработать ссадины антисептическим раствором. Вызвать скорую медицинскую помощь.	ПК 1.3
6	Вы с группой людей, проходя по территории лесного хозяйства, обнаружили лежащего без движения мужчину. Каковы будут ваши действия?	Вытяните руки в стороны, чтобы остановить идущих за вами людей. Осмотритесь вокруг, окричите пострадавшего.	ПК 1.3
7	Вы общаетесь с коллегой. Внезапно он падает, предположительно потеряв сознание. Опишите последовательность ваших действий.	1.Определение наличия сознания у пострадавшего. 2.Открытие дыхательных путей. 3.Определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. 4.Вызов скорой медицинской помощи. 5.Давление руками на грудину пострадавшего. 6.Искусственное дыхание «Рот ко рту».	ПК 1.3

8	На обрабатывающем производстве вы обнаружили работника, предположительно без сознания. Как определить наличие сознания у пострадавшего?	Громким окриком привлечь внимание. Слегка потрясти за плечи.	ПК 1.3
9	Перед вами человек с признаками отравления. Какие действия необходимо выполнить при подозрении на отравление пострадавшего ядовитым веществом, поступившим в его организм через желудочно-кишечный тракт?	Предложить пострадавшему выпить несколько стаканов воды и вызвать рвоту (если он в сознании).	ПК 1.3
10	При подробном осмотре упавшего велосипедиста обнаружен инородный предмет (ветка) в предплечье. Каковы будут ваши действия?	Зафиксировать предмет в ране, наложить асептическую повязку, вызвать скорую медицинскую помощь.	ПК 1.3
11	Во время работы на участке работник теплосетей потерял сознание и перестал дышать. Работники вызвали скорую помощь и приступили к сердечно – легочной реанимации. Определите, через какие промежутки времени оптимально подменять работника на компрессиях согласно современным рекомендациям?	Каждые 2 минуты.	ПК 1.3
12	В кафе беременная женщина подавилась куском курицы. Определите, каким приемом вы будете пользоваться при непроходимости дыхательных путей у беременных женщин и тучных людей?	Надавливания на нижние отделы грудной клетки.	ПК 1.3
13	У студента во время зачета началось носовое кровотечение. Помогите пострадавшему с носовым кровотечением принять правильное положение.	Сидя, голова слегка наклонена вперед.	ПК 1.3
14	В коровнике, во время утренней дойки, корова боднула доярку рогом в живот. Женщина получила травму живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов. Какими будут ваши действия при оказанию первой помощи при данной травме?	Накрыть выпавшие органы влажной, чистой тканью.	ПК 1.3